

Herzlich willkommen zur Informationsveranstaltung zur Oberstufe



26.01.2026



18:30 Uhr – 19:15 Uhr





Inhalt der Präsentation:

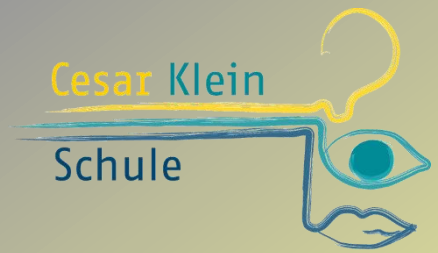
- Der Übergang in die Oberstufe
- Die Profiloberstufe der CKS
- Abschlüsse
- Anmelden

Der Übergang in die Oberstufe

Es gibt zwei Wege in die Oberstufe einzutreten:

1. Prognose: AHR
2. guter Mittlerer Schulabschluss

Gymnasialempfehlung



Eine „Übergangsempfehlung in die Oberstufe“ hat, wer in seinem Gemeinschaftsschulzeugnis den Eintrag

Prognose: allgemeine Hochschulreife (AHR) vorfindet.

Wenn die Zeugnisnoten auf der Anforderungsebene zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife erteilt worden sind, erfordert die reguläre Versetzung in die Oberstufe,

- dass **kein Fach mit 6 benotet ist und maximal ein Fach mit 5 benotet ist** sowie
- dass in der **Kernfachgruppe (D/M/E)** ein **Notendurchschnitt von 4,0** oder besser erreicht ist.

Guter mittlerer Abschluss (MSA)



Wenn die Noten auf der Anforderungsebene des Mittleren Schulabschlusses (MSA) erteilt worden sind, erfordert der reguläre Zugang zur Oberstufe,

- dass **kein Fach mit 6 oder 5 benotet** ist und **maximal ein Fach mit 4 benotet** ist sowie
- dass in der **Kernfachgruppe (D/M/E)** ein **Schnitt von 3,0 oder besser** erreicht ist.

SchülerInnen mit einem voraussichtlich guten MSA sollten sich mit dem Zeugnis des ersten Hj. der 10. Klasse **bis Ende Februar bewerben.**

Ein Anspruch auf einen Platz an einer bestimmten Oberstufe besteht nach OAPVO §2 (2) nicht.

Struktur der Oberstufe

- Einführungsphase und Qualifikationsphase
- *Abitur: Block I + Block II*
 - *Block I: 36 Kurse aus Q1+2*
 - *Block II: schriftl. und mündl. Prüfungen*

Klasse 11	Einführungsphase	E	Fächer zählen <u>nicht</u> für das Abitur
Klasse 12	Qualifikationsphase 1	Q1	Fächer zählen für das Abitur
Klasse 13	Qualifikationsphase 2	Q2	Fächer zählen für das Abitur

Struktur der Oberstufe

Profile an der CKS

Die Cesar-Klein-Schule bietet folgende Profile:

- **MINT-Profil** (Profilfach [PF] Biologie)
- **gesellschaftswissenschaftliche Profil**
(PF Geographie oder PF Wirtschaft/Politik)
- **ästhetisches Profil** (PF Kunst oder PF Musik)

Das Profilfach wird auf *erhöhtem Niveau* unterrichtet.



Das MINT-Profil



Dieses Profil wendet sich an SchülerInnen, die Interesse an Vorgängen in der Natur haben, die gerne naturwissenschaftliche Fächer besuchen und dort ihre Stärken und Interessen haben.

Das Profilfach ist **Biologie**.

Der **rote Faden** für dieses Profil lautet:

**Natur und Technik - Chancen und Risiken
für die Zukunft der Erde**

Im **Biologie-Profil** in der Oberstufe sind die zentralen Themen:

Genetik, Evolution, Ökologie, Zellbiologie (Zytologie) und

Neurobiologie/Verhaltensbiologie, oft verbunden mit aktuellen gesellschaftlichen Bezügen und praktischen Experimenten, die auch in außerschulischen Lernorten stattfinden können, um naturwissenschaftliche Methoden zu vertiefen.

MINT - Profil: Biologie

Stand 2021-11-03

		E.1	E.2	Q1.1			Q1.2			Q2.1			Q2.2		
				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Profilfach	Biologie	3	3	5			5			5			5		
Kernfach 1 (eA)*	Deutsch	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3
Kernfach 2 (eA)*	Englisch	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5
Kernfach 3 (gA)*	Mathematik	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3
MINT-Fach	Phys	3	3	3/4			3/4			3/4			3/4		
2. Fremdsprache	Spa. (N:4Std.)/Franz.	3/4	3/4												
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	Geschichte	2	2	2			2			2			2		
	Geographie	2	2	2			—			—			—		
	WiPo	2	2	2			2			2			2		
	Religion/Philosophie	2	2	2			2			2			—		
Ästhetische Fächer	Kunst/Musik/(DsP)	2	2	2			2			—			—		
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2			2			2			2		
	BO-Seminar	1	1	—			—			—			—		
	Profilseminar	2**	2**	3 (L:Chem)			3 (L:Inf)			3 (L:Inf)					
	**flexible Ressource			—			—			—			—		
	Gesamt Std./Woche	33/34	33/34	36/37			34/35			32/33			27/28		
	Anzahl einbringbare Halbjahresleistungen			12			11			10			8		

* Wahl zu Q1

Oberstufe Insgesamt: **97,5 Std.**

Sprachl.-lit.-künstl. Aufg.
Gesellschaftswissenschaftl. Aufg.
Mathem.-naturw. Aufg.



Das gesellschaftswissenschaftliche Profil I



Dieses Profil wendet sich an SchülerInnen, die Interesse an gesellschaftlichen, geographischen und politischen Vorgängen haben, die gerne das Fach Weltkunde besuchen und dort ihre Stärken und Interessen haben.

Das Profulfach ist **Geographie**.

Der **rote Faden** für dieses Profil lautet:

Handeln für die Zukunft der Einen Erde



Verbindliche Arbeitsschwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen	Verbindliche Themen
A: Anthropozän – physische und humangeographische Systeme und die Wechselbeziehungen zwischen Gesellschaft und Raum	F (S1, S2) M (S2) K (S2) B (S1, S2, S3) H (S1)	Der Globale Wandel im Überblick – die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts
		Geofaktoren Klima, Wasser, Boden im Globalen Wandel – Wechselbeziehungen mit gesellschaftlichen Aktivitäten
		Geofaktoren Klima, Wasser, Boden – nachhaltige Lösungs- und Handlungsansätze (individuell bis global)
B: Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse – nachhaltige Nutzung der Ressource Raum mit einem Fokus auf Norddeutschland	F (S5, S7, S8) M (S4, S5) K (S4) B (S5) H (S2)	Regionale/lokale Beispiele für nachhaltige Raumnutzung und Raumnutzungskonflikte in Metropolen und im Stadt-/Land-Kontinuum, Raumplanungsprojekte
		Grundsätze, Ziele und Instrumente der Raumordnung – Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung
		Zukunftswerkstatt – Ideen und Visionen für ein nachhaltiges Leben im Nahraum
C: Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkungen in Europa	F (S13) O (S3) M (S8, S9) B (S7, S8, S9) H (S4)	Wirtschaftsräume im Wandel: Transformation, Tertiärisierung, Quartärisierung, Clusterbildung, räumliche Disparitäten
		Zukunftschancen durch EU-Regional- und Strukturförderung
		Migration – Ursachen und räumliche Auswirkungen (lokal bis kontinental)
D: Fragmentierung in der Einen Welt – Entwicklungschancen	F (S19, S23) O (S5) M (S12) K (S7) B (S11, S13) H (S5)	Weltweite Migration – Ursachen und räumliche Auswirkungen
		Weltweite Disparitäten und ihre Indikatoren – eine Herausforderung; Metropolisierung und Marginalisierung
		Wege der Entwicklung – Entwicklungsstrategien und Entwicklungszusammenarbeit

Verbindliche Arbeitsschwerpunkte	Verbindliche Kompetenzen	Verbindliche Themen
E: Globalisierung und Regionalisierung - Vernetzung der Welt und ihre räumlichen Auswirkungen	F (S29, S32) O (S6) M (S15) K (S9) B (S15, S17) H (S6)	Globale Orte – global cities als räumliche Zentren der Globalisierung
		Globalisierte Orte – Produktionsstätten und Werkbänke der Globalisierung
		Transportwesen, Kommunikation und Logistik - Strukturen im Zeitalter der Globalisierung
F: Lebensstile und ihre Raumwirksamkeit im 21. Jahrhundert: Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten lernen	F (S38, S41) M (S16) K (S13) B (S19) H (S7, S8, S9)	Nachhaltiges Wohnen und nachhaltiges Wirtschaften (z. B. corporate social responsibility, social entrepreneurship, Energienutzung, green growth)
		Formen nachhaltigen Konsums (z. B. fair trade, Regionale Produkte, Sharing-Systeme)
		Unsere Zukunft: Reflexion von Werteorientierungen

Gesellschaftswissenschaftliche Profil: Geographie

Stand 2023-12-06		E.1	E.2	Q1.1			Q1.2			Q2.1			Q2.2		
				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Profilfach	Geographie	3+1**	3+1**	5			5			5			5		
Kernfach 1 (eA)*	Deutsch	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3
Kernfach 2 (eA)*	Englisch	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5
Kernfach 3 (gA)*	Mathematik	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3
Naturwissenschaft	Bio	3	3	3			3			3			3		
MINT-Fach	Phys	3	3	3/4			3/4			3/4			3/4		
2. Fremdsprache	Spa. (N:4Std.)/Franz.	3/4	3/4												
Gesellschafts- wissenschaftliche Fächer	Geschichte	2	2	2			2			2			2		
	Geographie														
	WiPo	2	2	2			2			2			2		
	Religion/Philosophie	2	2	2			2			2			—		
Ästhetische Fächer	Kunst/Musik/DsP	2	2	2			2			—			—		
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2			2			2			2		
WiPo	BO-Seminar	1	1												
	Profilseminar														
	**flexible Ressource														
Gesamt Std./Woche		33/34	33/34	36/37			34/35			32/33			28/29		
Anzahl einbringbare Halbjahresleistungen				12			11			10			8		
* Wahl zu Q1															
Oberstufe Insgesamt:		98	Std.												

Sprachl.-lit.-künstl. Aufg.
Gesellschaftswissenschaftl. Aufg.
Mathem.-naturw. Aufg.

Das gesellschafts- wissenschaftliche Profil II



Dieses Profil wendet sich an SchülerInnen, die Interesse an wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Vorgängen haben, die gerne das Fach Weltkunde und/oder Wirtschaft besuchen und dort ihre Stärken und Interessen haben.

Das Profulfach ist **Wirtschaft/Politik**.

Der **rote Faden** für dieses Profil lautet:

**Gesellschaft, Politik und Ökonomie –
Herausforderungen und Chancen zur Veränderung**



Themen der Einführungsphase (Jg. 11):

Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland

Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel

Themen der Qualifikationsphase (Jg. 12+13)

Q1.1: Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat

Q1.2: Europa in Gegenwart und Zukunft

Q2.1: Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert

Q2.2: Die Zukunft des Sozialstaates

Q2.3: Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure

Q2.4: Medien und Politik

Q2.5: Ökonomie und Ökologie

Gesellschaftswissenschaftliche Profil: WiPo

Stand 2023-12-06		E.1	E.2	Q1.1			Q1.2			Q2.1			Q2.2		
				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Profilfach	WiPo	3+1**	3+1**	5			5			5			5		
Kernfach 1 (eA)*	Deutsch	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3
Kernfach 2 (eA)*	Englisch	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5
Kernfach 3 (gA)*	Mathematik	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3
Naturwissenschaft	Bio	3	3	3			3			3			3		
MINT-Fach	Chem	3	3	3/4			3/4			3/4			3/4		
2. Fremdsprache	Spa. (N:4Std.)/Franz.	3/4	3/4												
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	Geschichte	2	2	2			2			2			2		
	Geographie	2	2	2			2			2			2		
	WiPo														
	Religion/Philosophie	2	2	2			2			2			—		
Ästhetische Fächer	Kunst/Musik/DsP	2	2	2			2			—			—		
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2			2			2			2		
	BO-Seminar	1	1												
	Profilseminar														
	**flexible Ressource														
	Gesamt Std./Woche	33/34	33/34	36/37			34/35			32/33			28/29		
	Anzahl einbringbare Halbjahresleistungen			12			11			10			8		
* Wahl zu Q1															
	Oberstufe Insgesamt:	98	Std.												

Sprachl.-lit.-künstl. Aufg.
 Gesellschaftswissenschaftl. Aufg.
 Mathem.-naturw. Aufg.

Das ästhetische Profil



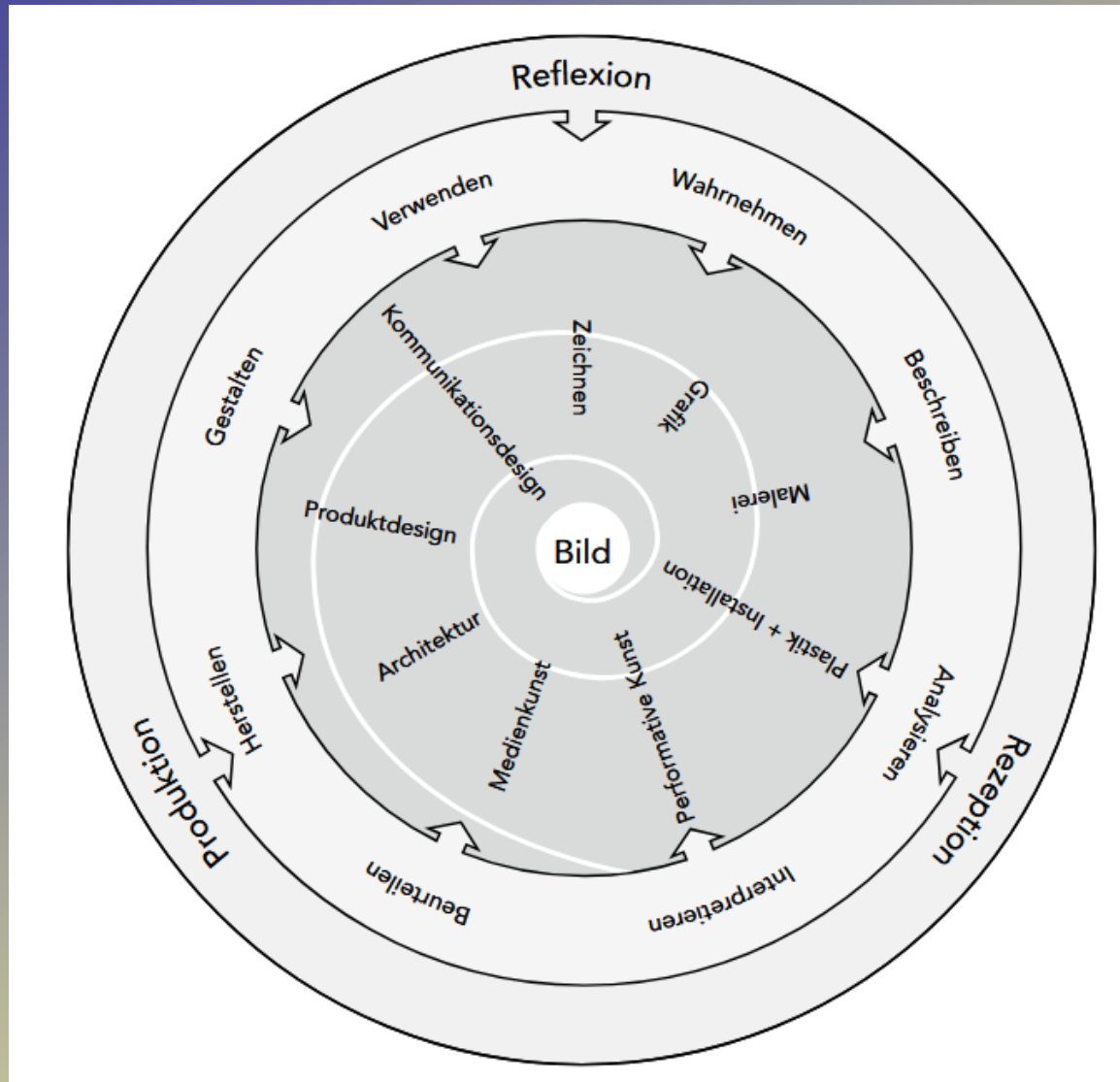
Dieses Profil wendet sich an SchülerInnen, die Interesse an Kunst, Musik und Geschichte haben, die gerne die Fächer Gestalten, Musik, Kunst und Weltkunde besuchen und dort ihre Stärken und Begabungen haben.

Das Profilfach ist Kunst oder Musik.

Der rote Faden für das Profil lautet:

Kultur und Ästhetik als Wege zur Weltsicht





Bildkompetenz wird in neun Arbeitsfeldern erworben:

1 Zeichnen, 2 Grafik, 3 Malerei, 4 Plastik und Installation, 5 Performative Kunst, 6 Medienkunst, 7 Architektur, 8 Produktdesign und 9 Kommunikationsdesign.

Ästhetische Profile: Kunst/Musik

Stand 2020-11-10		E.1	E.2	Q1.1			Q1.2			Q2.1			Q2.2		
				A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Profilfach	Kunst/Musik	3	3	5			5			5			5		
Kernfach 1 (eA)*	Deutsch	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3
Kernfach 2 (eA)*	Englisch	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5
Kernfach 3 (gA)*	Mathematik	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3
Naturwissenschaft	Bio	3	3	3			3			3			3		
MINT-Fach	Inf	3	3	3/4			3/4			3/4			3/4		
2. Fremdsprache	Spa. (N:4Std.)/Franz.	3/4	3/4												
Gesellschafts- wissenschaftliche Fächer	Geschichte	2	2	2			2			2			2		
	Geographie	2	2	2			2			—			—		
	WiPo	2	2	2			—			—			—		
	Religion/Philosophie	2	2	2			2			2			2		
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2			2			2			2		
	BO-Seminar	1	1												
	Profilseminar	1**	1**	2 (K:Mu/Ku)			2 (K:Ku/Mu)			2 (K:Dsp)			—		
	**flexible Ressource														
	Gesamt Std./Woche	33/34	33/34	36/37			34/35			32/33			30/31		
	Anzahl einbringbare Halbjahresleistungen			11			12			9			9		

* Wahl zu Q1

Oberstufe Insgesamt: **99 Std.**

Sprachl.-lit.-künstl. Aufg.
Gesellschaftswissenschaftl. Aufg.
Mathem.-naturw. Aufg.

Struktur der Oberstufe II

Profile, Exkursionen und Studienfahrten

Die Profile sind das „**Zuhause**“ der Schülerinnen und Schüler der Oberstufe:

- Ausgeprägte Neigung der Schülerinnen und Schüler für dieses Fächerbündel + Treffen Gleichgesinnter
- Exkursionen/Wandertage im Profilverband
- Studienfahrten (Q1) Planung und Durchführung im Profilverband
- Abiturprüfung im Profilfach



Note	Pkt
1	15
	14
	13
2	12
	11
	10
3	09
	08
	07
4	06
	05
	04
5	03
	02
	01
6	00

Bewertungen und Versetzung



Am Ende der Einführungsphase müssen in allen Fächern ausreichende Leistungen (04 Punkte) erreicht werden, maximal eine mangelhafte Leistung darf attestiert werden, um in die Qualifikationsphase versetzt zu werden.

In der Qualifikationsphase sind 04 Punkte schon ein „Unterkurs“. Für das Abitur werden für Block I 36 Noten aus den 4 Schulhalbjahren Q1.1, Q1.2, Q2.1, Q2.2 eingebracht, davon müssen 29 mal mind. 5 Punkte eingebracht werden. Keine Leistung darf 0 Punkte betragen!

Struktur der Oberstufe III



Kurse in der Oberstufe

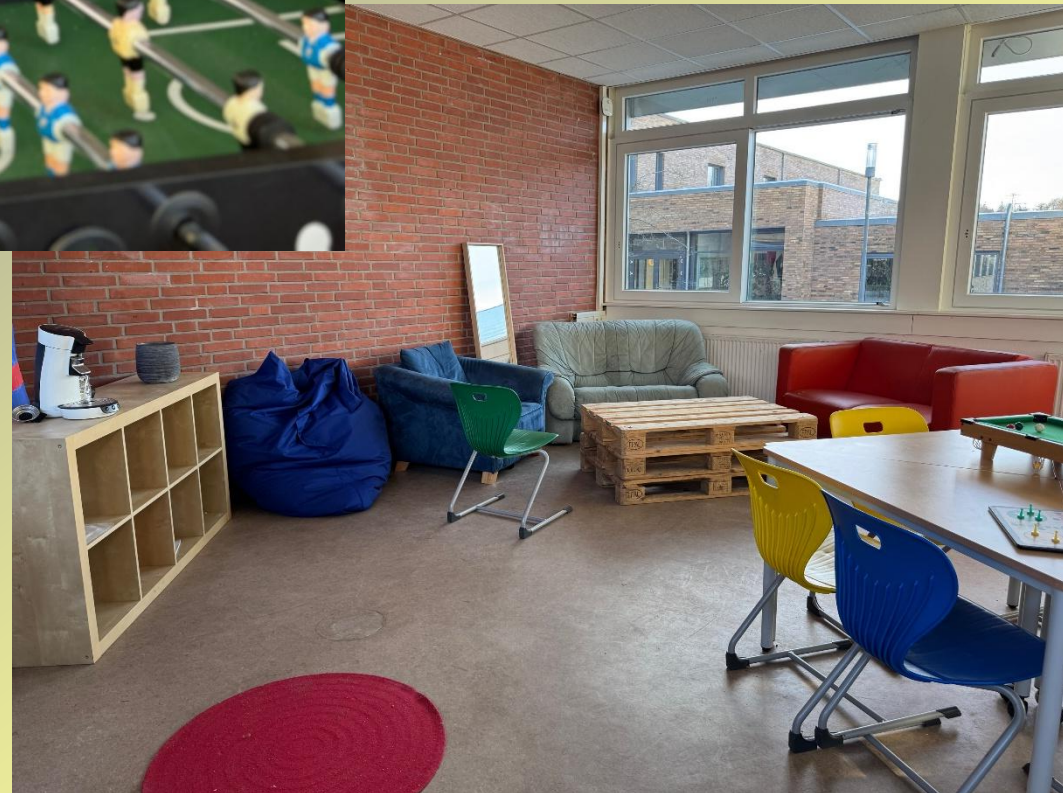
Einige Fächer werden an der CKS in Kursen unterrichtet. Dazu zählen die zweite Fremdsprache, Musik/Kunst/DSP, Religion oder Philosophie.

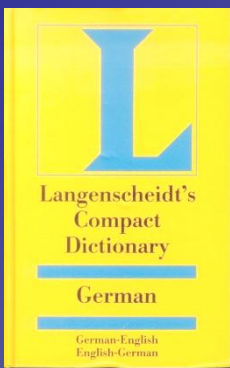




Für Freistunden ...

... steht der
Oberstufenraum oder
die Klassenräume zur
Verfügung.





Fremdsprachen



Neben Englisch ist eine 2. Fremdsprache verpflichtend für das Abitur.

Einführungsphase (Klasse 11):

Eine zweite Fremdsprache muss belegt werden.

(fortgesetzte Fremdsprache = Französisch oder Spanisch oder *Spanisch als neue Fremdsprache*)

Qualifikationsphase (Klasse 12 & 13)

Wahl, ob man zwei Fremdsprachen belegen möchte und ein MINT-Fach oder zwei MINT-Fächer und nur noch Englisch (gilt nicht, wenn man mit Spanisch neu begonnen hat, dann muss man bis zum Abitur Spanisch belegen).

Ich gehe in die Oberstufe?! – was bedeutet das eigentlich...?



Der Unterricht der Oberstufe baut auf drei Säulen auf:

Fachhochschulreife / **ABITUR**

**selbststän-
diges
Arbeiten**

**Lernen und
arbeiten in
Teams**

**Leistungs-
bereitschaft**

Anforderungen in der Oberstufe



Anforderungsbereiche:

AFB I: Reproduktion

AFB II: Anwendung

AFB III: problemlösendes Denken

Zielperspektive:

Abitur = 300 Minuten Arbeitszeit, vier bis fünf Operatoren, komplexes Material, alle Anforderungsbereich werden abgeprüft



Abschlüsse

**Fachhochschulreife oder
Abitur?**



Fachhochschulreife

– schulischer Teil

Am Ende des Jahrgangs Q1 (Regelfall) kann man die Fachhochschulreife erwerben. Diese berechtigt, nachdem man ein Jahr praktisch gearbeitet hat (in max. drei Praktika, einer Ausbildung od. FSJ, BFD, u.ä.) zum Besuch vieler Fachhochschulen in Deutschland.

Die FH-Reife ist der nächst höhere Abschluss nach dem MSA und kann diverse Türen im persönlichen Bildungsweg öffnen.

Abiturprüfung



Im zweiten Halbjahr des Jahrgangs Q2 wird die **Abiturprüfung** abgelegt.

- **zum Teil zentral** organisiert
- **zum Teil dezentral.**

Zwei Klausuren **aus drei Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch (1* EA, 1* GA)**

Dritte Klausur im **Profilfach (EA)**.

Vierte Prüfung = mündliche Prüfung

ggf. zusätzliche **fünfte Prüfung** = mündliche Prüfung

Abiturprüfung



Folgende Aufgabenfelder müssen in der Abiturprüfung abgedeckt werden:

- **sprachlich-literarisch-künstlerischen Aufgabenfeld:**
 - Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Musik und Darstellendes
- **gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld:**
 - Geschichte, Geographie, Wirtschaft/Politik, Religion und Philosophie
- **mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld:**
 - Mathematik, Biologie, Chemie, Physik und Informatik

Anmelden



Schülerinnen und Schüler der CKS, die ein Zeugnis mit dem Hinweis:

voraussichtliches Ziel: allgemeine Hochschulreife

haben, müssen nach dem Halbjahreswechsel wählen, in welchem Profil sie weitermachen möchten. Schüler die abgehen möchten, teilen das bitte verbindlich mit.

Schülerinnen und Schüler mit einem **mittleren Schulabschluss**, intern und extern, und alle anderen externen Schüler müssen sich um einen Platz in der Oberstufe **bewerben**, die vorhandenen Plätze werden in Reihenfolge der Qualität der Zeugnisse der Bewerber vergeben.

Das Formular steht auf unserer Homepage, bei externen Schülerinnen und Schülern benötigen wir zusätzlich eine Kopie des Halbjahreszeugnisses und ggf. Nachweis über die 2. Fremdsprache. Zusagen versenden wir so früh wie möglich (März).



Fragen?



...wenden Sie sich an die Oberstufenkoordination der
CKS: dennis.kirk@cks-ratekau.de

Die Anmeldeformulare können über unsere
Homepage heruntergeladen werden und bis Ende
Februar im Sekretariat abgegeben werden.

<https://www.cesar-klein-schule.de/lernen-an-der-cks/jahrgaenge/oberstufe/anmeldung-os/>